**Коропський районний Центр дитячої та юнацької творчості**

Затверджую

Коропського РЦДтаЮТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Куніцина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017р.

***Довгострокова цільова програма***

***ОБДАРОВАНІ ДІТИ***

***На 2017-2020рр.***

Кординатори програми

Методисти РЦДтаЮТ

І.Вступ.

ІІ. Загальні положення.

1.Мета та завдання.

2.Особливості програми.

3.Принципи та передумови впровадження програми.

4.Форми та методи роботи.

5.Учасники програми.

ІІІ. Основні заходи.

1.Удосконалення творчого потенціалу педагогів.

2.Організація роботи з обдарованими дітьми.

ІV. Очікуваний результат.

Творча особистість – це цілісна людська індивідуальність , яка виявляє розвинені творчі здібності, творчу мотивацію,ж творчі вміння , що забезпечують їй здатність продовжувати якісно нові матеріали , технології та духовні цінності, що в більшій чи меншій мірі змінюють на краще життя людини. Позашкільний навчальний заклад для того й існує, щоби допомогти дитині, підліткові розвинути в собі здібності до самореалізації. Не тільк5и навчити, а й створити умови, щоби дитина була готова до цієї складної та самостійної роботи.

І.Вступ

Довгострокова цільова програма «Обдаровані діти» розроблена для координації та системної реалізації різних видів діяльності, спрямованих на розвиток пізнавальних і творчих здібностей гуртківців Коропського районного Центру дитячої та юнацької творчості.

Навчально-освітня система закладу має багаторічні традиції , використовує творчі підходи в роботі з обдарованими та здібними дітьми.

Центром концепції розвитку РЦДтаЮТ є творча особистість, індивідуальна робота з обдарованими дітьми, котрі виділяються в середовищі ровесників високим рівнем інтелекту, що є наслідком як природних здібностей , так і сприятливих умов навчання та виховання.

Адміністрація та педагогічний колектив закладу усвідомлюють велику відповідальність у роботі з обдарованими дітьми. Навчально-виховний процес спрямований на розвиток творчого потенціалу не спеціально відібраних дітей, а для всіх вихованців. Ми переконані , що кожна дитина обдарована і педагоги створюють умови для вільного самовизначення, сприяють набуттю нових знань, умінь та навичок, залучають до участі в різноманітних змаганнях, конкурсах, виставках, фестивалях.

Гурткова робота базується на плідній співпраці зі школами району та ОТГ.

**ІІ. Загальні положення**

**1.Мета та завдання.**

Об’єднати зусилля учасників навчально-виховного процесу позашкільного закладу, громадськості у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді, ефективно використати педагогічні ресурси. Визначати комплекс психолого - практичних , організаційних, правових, економічних і науково-практичних заходів із розробки та самовдосконалення обдарованих дітей і молоді. Створити умови для особистісної спрямованості навчально-виховного процесу та формування високоінтелигентної , активної творчої особистості.

Завдання , спрямовані на досягнення мети:

* Створити системи цілеспрямованого виявлення обдарованих дітей на діагностичній основі та стимулювання інтелектуально й творчо обдарованої молоді, педагогічних працівників;
* Створити індивідуальні програми по роботі з обдарованими дітьми;
* Підготувати педагогічних працівників закладу позашкільної освіти до роботи з обдарованою молоддю;
* Забезпечити якісні зміни у змісті освіти, модернізувати навчально-виховний процес таким чином, щоб він відповідав меті розвитку дитячої обдарованості;
* Створити умови , за яких спостерігається зростання особистості педагога, з’являються мотиви до самовизначення, само актуалізації та самореалізації.

**2.Особливості програми.**

Програма «Обдаровані діти» спрямована на формування творчого середовища, формується нова людина, як творча особистість, розкриття обдарувань якої збагатить суспільство, забезпечить прогресивний розвиток країни, світу, людства. Особливості програми є те, що вона має створити загальне «поле діяльності», яке сприяє розвитку творчих здібностей гуртківців, педагогів та батьків. Впровадження програми передбачає тісну співпрацю всіх учасників освітнього процесу, науково-методичних установ, організації та громадськості.

Для реалізації програми необхідною умовою є поєднання традицій з інноваційними процесами, оновлення змісту та форм організації навчально-виховної діяльності, постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їх творчого потенціалу. Для реалізації програми необхідна чітка організація діяльності потенціалу. Для реалізації програми необхідна чітка організація діяльності всього колективу, впровадження інформаційних технологій, залучення альтернативних джерел фінансування. Впровадження програми не виключає реалізації інших програм і проектів, може синтезуватися та інтегруватися з ними.

**3.Принципи та передумови впровадження програми.**

1.Послідовність у діях адміністрації та педагогів.

2.Системність у роботі із творчо обдарованою молоддю.

3.Природовідповідність – урахування вікових, індивідуальних особливостей дитини.

4.Обєктивнисть і науковість інформації, що використовується.

5.Єдність поваги та вимогливості до особистості гуртківця.

6.Саморозвиток особистості. Формування та зміцнення навичок самостійного оволодіння знаннями, вміння.

7.Свобода вибору особистості.

8.Неперервність розвитку професійного рівня педагогів, які працюють з обдарованими дітьми.

9.Гуманізм.

10.Наочність.

**4.Форми та методи роботи.**

Залучати обдарованих дітей до безперервного процесу самовдосконалення через системне використання різних видів діяльності, а саме:

* Інтелектуальні ігри;
* Туристичні змагання;
* Використання альтернативних програм;
* Конкурси;
* Виховні години;
* Нестандартні заняття;
* Спостереження;
* Консультації;
* Діагностика;
* Освітні проекти;
* Творчі звіти;
* Фестивалі;
* Зустрічі з цікавими людьми;
* Розробка навчальних програм;
* КВК;
* Лекції;
* Екскурсії;
* Творчі виставки;
* Звітні концерти.

**5.Учасники програми.**

Реалізація програми передбачає консолідацію зусиль усього педагогічного колективу, батьків, шкіл району та ОТГ закладу позашкільної освіти.

Учасниками програми є:

* Адміністрація РЦДтаЮТ;
* Педагоги;
* Гуртківці;
* Методисти;
* Батьки;
* Громадськість.

**ІІІ. Основні заходи.**

**1.Удосконалення творчого потенціалу педагогів.**

1.Організувати науково-методичний супровід роботи з обдарованою молоддю, брати участь у семінарах, присвячених проблемам розвитку творчого потенціалу педагогів та дітей , впровадженню нових освітніх технологій.

Заступник директора

Циганок Н.П.

Методисти (постійно)

2.Забезпечити участь керівників гуртків у конкурсах авторських програм, спрямованих на виявлення та розвиток обдарованих дітей.

Адміністрація

(постійно)

3.Здійснювати моніторинг результативності роботи з обдарованою молоддю. Результати моніторингу обговорювати на засідання МО.

Заступник директора

Циганок Н.П.

Методисти (постійно)

4.Поновлювати навчально-методичне забезпечення.

Адміністрація

(постійно)

5.Удосконалювати систему інформаційного забезпечення, доступу до джерел інформації, у тому числі до всесвітньої мережі Інтернет.

Адміністрація

(постійно)

2.Організація роботи з обдарованими дітьми.

1.Розробити робочий навчально-виховний план по роботі з обдарованими дітьми, забезпечити якісне наповнення варіативної складової, цілеспрямований розвиток інтелектуально-творчих здібностей.

Адміністрація

Методисти

(щороку до 01.05)

2.Забезпечити участь гуртківців у різного рівня конкурсах, змаганнях, фестивалях, виставках творчих робіт, інших заходах, спрямованих на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей.

Методисти

Керівники гуртків

(постійно)

3.Налагодити співпрацю з організаціями та науковими установами, робота яких спрямована на пошук , навчання та розвиток обдарованої молоді.

Адміністрація

Методисти

(постійно)

4.Висвітлювати та популяризувати у засобах масової інформації участь гуртківців у конкурсах, змаганнях, інших творчих конкурсах, пропаганду вати педагогічний досвід їх наставників.

Адміністрація

Методисти

(постійно)

5.Організувати районні інтелектуально-розважальні конкурси.

Адміністрація, керівники гуртків,

Методисти.

(щорічно)

6.Співпрацювати зі школами , організаціями та фондами по питанням розвитку обдарованих дітей.

Адміністрація,

Методисти

(постійно)

7.Залучати до роботи з обдарованими дітьми провідних спеціалістів різних професій.

Адміністрація,

Методисти

Керівники гуртків

(постійно)

8.Брати участь в обласному конкурсі проектів серед талановитих дітей «Я - майбутнє».

Адміністрація,

Методисти

(постійно)

**ІV. Очікуваний результа.**

Організувати навчально-виховний процес, використовуючи різноманітні методи навчання, надати допомогу обдарованим гуртківцям, ураховуючи рівень інтелектуального та соціального розвитку дитини. Акцентувати увагу на використані творчих методів навчання, спрямувати їх на:

* Можливості, що раніше були не визначені або не використані;
* Повагу до бажання дітей самостійно працювати;
* Надання дитині свободи вибору;
* Індивідуалізацію навчання залежно від особливостей дитини;
* Створення умов для конкретного втілення творчої ідеї;
* Заохочення до роботи над проектами-пропозиціями самих гуртківців;
* Організацію безпосереднього спілкування звичайних гуртківців із обдарованими;
* Створення творчого середовища, яке сприяє розвитку природних можливостей кожної дитини.